

Tijdverloop	Leerinhouden wat u de leerlingen vertelt, uitlegt, voor doet of vraagt Doelstelling: Het doel van de opdracht is leerlingen bewust te laten nadenken over de mogelijkheden van het internet. De belangrijkste vraag is sterk verbonden met een belangrijk thema in het werk van Brad Troemel: Hoe veranderen sociale organisaties (groepen mensen) door het internet?	Leeractiviteiten: wat leerlingen <i>doen</i> om te leren	Didact. werkvorm: hoe de leerinhouden en -activiteiten worden aangeboden	Materiële organisatie & visuele hulpmiddelen
+/_ 10 min.	Inleiding: <ul style="list-style-type: none"> - Vertel dat de leerlingen binnenkort de tentoonstelling 'The Social Life Of Things' gaan bezoeken in Showroom MAMA. - Geef enige informatie over de tentoonstelling en het bezoek. Praktische voorbereiding op het bezoek: <ul style="list-style-type: none"> - De klas moet worden opgedeeld in twee groepen en die twee groepen moeten verdeelt worden in drietallen (zorg dat in elk drietal iemand een mobiele telefoon met ingebouwde camera bezit). De twee groepen zijn voor de introductieopdracht en de rondleiding. De drietallen zijn voor het filmen. - Zorg dat de leerlingen die een mobiele telefoon met ingebouwde camera hebben, een opgeladen telefoon hebben en upload kabeltjes meenemen naar MAMA. Blue Tooth is te langzaam! - Ook moeten de leerlingen voorzien zijn van een Gmail account of een Youtube account. 	Luisteren	Docerend Schrijf de informatie over de mobieltjes, Gmail en Youtube accounts. op het bord.	Bord en krijt of een digitaal bord.
+/- 20 min.	Opdracht en brainstorm in groepjes: <ul style="list-style-type: none"> - Leg uit dat de leerlingen rondom het woord internet een woordenspin gaan maken (vertel nog niets over de vraag: Wat kun je absoluut niet op het internet met een groep mensen wat wel in 'real life' kan?) Stel vragen als: <ul style="list-style-type: none"> - Waar denk je aan bij internet? - Wat is internet? - Wat is het doel of nut van internet? - Waar gebruik je internet voor? - Waar denk je dat andere mensen internet voor gebruiken? Noem eventueel namen of beroepen als het niet op gang komt. - Hoe komt internet in het nieuws? Etc. 	Luisteren en brainstormen.	Docerend en leerling vraag gesprek.	Bord en krijt of een digitaal bord.

Tijdverloop	Leerinhouden wat u de leerlingen vertelt, uitlegt, voordoet of vraagt Doelstelling: Het doel van de opdracht is leerlingen bewust te laten nadenken over de mogelijkheden van het internet. De belangrijkste vraag is sterk verbonden met een belangrijk thema in het werk van Brad Troemel: Hoe veranderen sociale organisaties (groepen mensen) door het internet?	Leeractiviteiten: wat leerlingen <i>doen</i> om te leren	Didact. werkvorm: hoe de leerinhouden en -activiteiten worden aangeboden	Materiële organisatie & visuele hulpmiddelen
+/- 15 min.	<p>Stel de vraag: Wat kun je absoluut niet in real life met een groep mensen, wat op het internet wel kan?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ga hier gezamenlijk met de leerlingen over brainstormen. <p>Suggesties en richtingen: wereldwijd groepen mensen bij elkaar brengen met een bepaald doel, een (digitale) revolutie zoals die in het Midden Oosten heeft plaatsgevonden, etc.</p> <p>Sluit de les af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herhaal de informatie over de mobieltjes en Gmail en Youtube accounts. 			<p>Bord en krijt of een digitaal bord.</p> <p>Evt. Papier, foto, film etc.</p>